

Reflectieverslag, INF2 Semester 1

Lucas Wanink

Het eerste semester zit er alweer op. Het is nog sneller gegaan dan dat ik had verwacht en daarom blik ik graag even terug naar wat ik dit afgelopen semester heb gedaan. Want in het begin van het 2^e leerjaar ging ik erin met goede moed. Ik had namelijk 2 doelen voor ogen die ik dit jaar wil halen; het behalen van mijn propedeuse en genoeg studiepunten om op stage te kunnen gaan.

Om mijn eerste doel te bereiken, mijn propedeuse te behalen, moest ik eerst nog vakken uit het eerste jaar halen. Ik kan wel genoeg studiepunten in het 2^e jaar halen, maar zonder propedeuse mag je niet op stage. Dit had daarom ook voorrang. En des te sneller ik dit had afgerond, des te sneller ik mij kon richten op de projecten van het 2^e jaar. Om dit duidelijk in beeld te brengen heb ik een duidelijke planning nodig en prioriteiten moeten stellen. Hiervoor moet ik nog vakken halen uit het 1^e jaar, dus had ik mij voorgenomen om beter mijn best te doen om die zo snel mogelijk te halen.

En daar kwam ook iets anders bij te kijken, iets waar ik afgelopen jaar veel problemen mee had, mijn uitstelgedrag. Een van de grootste uitdagingen dit semester was het aanpakken van mijn uitstelgedrag. Dit probleem kwam al naar voren in mijn reflectieverslagen van het eerste jaar en ik wist dat ik hier serieus aan moest werken om mijn doelen te bereiken. In het verleden stelde ik vaak lastige of minder interessante taken uit, wat leidde tot stress en haastwerk vlak voor deadlines. Om dit te voorkomen maakte ik gebruik van de theorie van Covey:

Begin met het einde voor ogen:

Ik heb een duidelijk doel voor ogen. Dat is om op stage te kunnen gaan en met dit doel voor ogen ga ik hier extra mijn best voor doen.

Belangrijke zaken eerst:

Voordat ik op stage mag, ben ik eerst mijn propedeuse nodig. Hiervoor heb ik duidelijke prioriteiten lopen stellen op de vakken van het 1^e jaar zodat ik deze zo snel mogelijk kan halen en mij daarna verder kan focussen op het 2^e jaar.

Probeer eerst te begrijpen en dan begrepen te worden:

Omdat ik nog vakken uit het 1^e jaar moest inhalen, had ik het drukker dan mijn projectgenoten. Door eerst hun verwachtingen en behoeften te begrijpen, kon ik beter inschatten waar ik het beste kon bijdragen zonder hen te belasten. Dit zorgde voor een goede samenwerking en balans in de werkverdeling.

We hebben dit semester ook gewerkt met een externe opdrachtgever. In mijn geval was dit Tapp. Omdat dit project met een externe opdrachtgever was, voelde het ook een stuk echter en het had, naar mijn gevoel, ook meer betekenis. Hierdoor kreeg ik ook al meer motivatie om met dit project bezig te gaan en ervoor te zorgen dat wij een mooi product konden opleveren en zo een tevreden opdrachtgever hadden. Onze opdracht was om te kijken als het mogelijk was om hun datalogger, die werkt op NFC, te laten werken via bluetooth. De uitdaging zat hem echter in de batterij. De batterij was namelijk heel klein waardoor alles heel efficiënt moest worden gemaakt. Maar over het uiteindelijke eindproduct was onze opdrachtgever zeer goed over te spreken. Het gaf een duidelijk beeld over de mogelijkheden met bluetooth en het totale stroom verbruik van de chip.

In periode 1 werd er niet specifiek gevraagd om feedback. Ondanks dat het niet gevraagd werd, hebben wij elkaar tussen de lessen door wel feedback gegeven. Toen kreeg ik te horen dat ik veel interesse toon in het project. Wel hebben wij kort feedback moeten geven over elkaar in een formulier wat voor de docenten bestemd was voor hun beoordeling. Periode 2 is binnenkort pas ten einde, dus daar is nog geen feedback van.

In dit semester heb ik grote stappen gezet richting mijn doelen: het behalen van mijn propedeuse en voldoende studiepunten om op stage te kunnen gaan. Door mijn uitstelgedrag aan te pakken met behulp van de theorie van Covey en duidelijke prioriteiten te stellen, heb ik efficiënter gewerkt. Het project met een externe opdrachtgever, Tapp, gaf me een leuke praktijkervaring, waar ik mijn professionele skills en samenwerking verder kon aanscherpen. Dit heeft me goed voorbereid voor de volgende stappen in mijn studie.